

Συζήτηση σε Λύκειο



Ωραίος λόγος για Ελευθερία!

Η συζήτηση γινότανε στο Λύκειο², όπου και Έκθεση Βιβλίου Επιλογής της Λέσχης. Η Λυκειάρχης έβγαλε έναν πολύ ωραίο, σύντομο, λόγο για τη σημασία και αξία της ελευθερίας, που όλοι- συνεργάτες της Λέσχης, καθηγητές και μαθητές- χειροκροτήσαμε.

Άμεση εφαρμογή!

Τότε μια μαθήτρια έλαβε το λόγο και δήλωσε:

– *Εγώ θέλω να διαλέγω ελεύθερα τα βιβλία που διαβάζω από το βιβλιοπώλη μου, όχι από την Επιλογή της Λέσχης.*

Η δήλωσή της, άμεση εφαρμογή στον περί ελευθερίας λόγο της Λυκειάρχου, έκανε αίσθηση, ακολούθησε σιωπή και μας κοίταζαν όλοι τι θα πούμε και πως θα υπερασπίσουμε την «Επιλογή» της Λέσχης.

Διαλεκτική απάντηση επί του πραγματικού

- Είμαστε σύμφωνοι να διαλέξεις ελεύθερα τα βιβλία που θα διαβάσεις. Αλλά για πες μας ο βιβλιοπώλης σου έχει πολλά βιβλία στο μαγαζί του;
- Ού! Πάρα πολλά – πάνω από χίλια!
- Και τα πιο πολλά από αυτά είναι στα ράφια. Ενώ 100 – 200 βρίσκονται στον πάγκο, προσιτά σε σένα να μπορείς να τα ξεφυλλίσεις.
- Ναι, ακριβώς. Στα ράφια δύσκολα και σπάνια κανείς φθάνει. Άλλως τε δεν υπάρχει τόσος χρόνος, ούτε για τα 100 βιβλία!
- Αλλά, και από αυτά, του πάγκου, πόσα θα μπορέσεις να ξεφυλλίσεις; Πέντε ή Δέκα;
- Δέκα, δεν νομίζω να έχω κοιτάξει ποτέ. Πέντε ή έξι και θα αγοράσω συνήθως ένα ή δύο βιβλία.

Κριτήρια Επιλογής;!

- Ωραία! Αλλά, για πες μας, ο βιβλιοπώλης σου, που γνωρίζεις και εμπιστεύεσαι, έχει διαβάσει τα 100, 200 βιβλία που εκθέτει στην προθήκη του;
- Δεν νομίζω!...
- Με ποια κριτήρια λοιπόν, διάλεξε, από τα χίλια, τα 100, 200 που προβάλλει; Και από τα 40.000, που κυκλοφορούν, τα 1000 που έβαλε στο μαγαζί του;
-

Το κύκλωμα του εμπορίου

– Μήπως αυτά που πουλάνε; Μην ξεχνάμε ότι είναι έμπορος. Πρέπει να βγάλει τα έξοδά του και κέρδος για να ζήσει ο ίδιος και η οικογένειά του. Πουλάνε όμως τα βιβλία που έχουν καλό μάρκετινγκ. Διαφήμιση στα Μ.Μ.Ε. με τη μορφή συνεντεύξεων συγγραφέων, παρουσιάσεων βιβλίων, κλπ. Και ποιός πιστεύει ότι ο δημοσιογράφος π.χ. διαβάζει τα 80 βιβλία που, κατά μέσον όρο, βγαίνουν την εβδομάδα ή, απ' αυτά, τα 10 που παρουσιάζει στην εφημερίδα του; Τα φιλικά ή επαγγελματικά τηλεφωνήματα και τα Δελτία Τύπου των συγγραφέων ή εκδοτών είναι που κάνουν την... «επιλογή» αυτή στα Μ.Ε.

Στη συνέχεια οι πλασιέ των εκδοτών ενημερώνουν τους βιβλιοπώλες ότι αυτά είναι διαφημισμένα, πουλάνε κι αυτοί τα βάζουν στη βιτρίνα και την προθήκη τους.

Υπάρχει καμιά αντίρρηση επ' αυτού;!.. Όχι! Πολύ ωραία.

Ψευδαίσθηση Ελευθερίας – Κριτήρια εμπορίου

Το συμπέρασμα βγαίνει μόνο του – ας το συνοψίσουμε: Από τα 40.000 βιβλία που κυκλοφορούν, φθάνουν με κριτήρια εμπορικά, 100 βιβλία στον πάγκο του βιβλιοπώλη, από τα οποία, ελεύθερα η συμμαθήτρια σας σε 10' 20' θα διαλέξει ένα ή δύο για να αγοράσει...

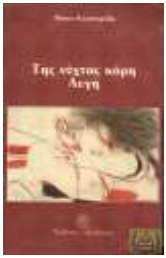
Όλοι χειροκροτήσαμε τον περί ελευθερίας λόγο της Λυκειάρχου σας αλλά στην εφαρμογή αυτή μήπως πρόκειται για ψευδαίσθηση ελευθερίας; Και υποδούλωση στους νόμους του εμπορίου και των σχετικών κυκλωμάτων;!.. Κανείς δεν απάντησε!...



¹ Επιλογή Βασική Λειτουργία της Ζωής & Πρόγραμμα της Λέσχης

² Στο 2^ο Λύκειο Βύρωνα - 11^{ος} 1992: «Εβδομάδα Βιβλίου» με 9 Ομάδες Συμμετοχής των μαθητών, όπου και Δημοσίων Σχέσεων Λοταρίας, Έκθεσης...

³ Οι ποικίλοι δρόμοι που ακολουθεί το πνεύμα, όταν ελεύθερα -υπεύθυνα συνειδητά- αναζητά την αλήθεια.



Η επόμενη ερώτηση αφορά συγκεκριμένους τίτλους βιβλίων. Αν έχουν διαβάσει τα παιδιά «**Το σπίτι και ο κόσμος**» Ταγκόρ, «**Της νύχτας κόρη Αυγή**» Κωσταρίδη, «**Μηνάς ο Ρέμπελος-Κουρσάρος του Αιγαίου**» Μπαστιάς, «**Γη των ανθρώπων**» Εξυπερύ, «**Η Μαρούλα της Λήμνου**», «**Πήραν την πόλη, πήραν την...**» Λαμπαδαρίδου, «**Ο Σωκράτης**» Ζαλοκώστα, «**Το λουλούδι της κανέλλας**», «**Το φάντασμα της αξόδευτης αγάπης**» Βαμβουνάκη, «**Τα παιδιά της Θεσσαλονίκης**» Λεντερίκ, «**Απομνημονεύματα του Ομήρου**» Ν. Μάτσα, «**Φιλοσοφία και Φιλολογία**» Ουγκώ, «**Ο Ήλιος του θανάτου**» Πρεβελάκη.

Κανένα χέρι ή 2-3 χέρια σηκώνονται από τα 60 της αίθουσας! Και όμως τα βιβλία είναι από τα αριστουργήματα της ελληνικής και παγκόσμιας λογοτεχνίας. Κυκλοφορούν μόνιμα, με τις δεκαετίες, σε μικρούς αριθμούς συνήθως, άγνωστα στο ευρύ κοινό. Βλέπετε δεν είναι πλασαρισμένα, διαφημισμένα, εμπορικά!

Η «κουλτούρα» μας είναι, κατά την «ελεύθερη» επιλογή μας, εμπορικά κατοχυρωμένη....

Η πειθαρχία των νέων

Στο μεταξύ οι νέοι, πειθαρχούν στους γονείς τους και σ' ένα οικογενειακό πρόγραμμα. Στο σχολικό πρόγραμμα και τις δικές του «επιλογές» βιβλίων. Στους κανόνες υγείας των γιατρών, διαιτολόγων, υγειονολόγων. Στον τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς της κοινωνίας τους. Στη ζωή που οι νόμοι της Φύσης και του Σύμπαντος επιβάλλουν...

Ιερή ελευθερία... Πώς επιτυγχάνεται;

Μέσα από αυτές και παρόμοιες εξαρτήσεις και ποικίλες δοκιμές, συνεργασίες κι επιλογές είναι υποχρεωμένοι οι νέοι ν' ανακαλύψουν, να καλλιεργήσουν, ν' αναπτύξουν και να βιώσουν την ιερή ελευθερία τους!

Το θέμα είναι θεμελιακό και καίριο. Γι' αυτό η Λέσχη, από το ξεκίνημά της ήδη, συμπεριέλαβε στην Εβδομάδα Βιβλίου στα Λύκεια, το θέμα «**Η Πρόκληση της Ελευθερίας**» - Διάλεξη-Συζήτηση σε power point και βιβλιογραφία 10 τίτλων όπου και τα: «**Λογοθεραπεία**» Φαμπρύ, «**Η αγάπη**» και «**Ο φόβος μπροστά στην ελευθερία**» Έριχ Φρόμ, «**Ο Σωκράτης**» Ζαλοκώστα, «**Για μια πορεία με επίγνωση**», Τσιριντάνη, «**Η ιστορία του Χριστού**» Παπίνι, κ.ά



Κατάκτηση γλώσσας

Αλλά και η κατάκτηση της γλώσσας είναι πρώτη ανάγκη. Εν τούτοις οι εκθέσεις των μαθητών, που διαβάσαμε επ' ευκαιρία, ήταν απερίγραπτα φτωχές σε σύνταξη και ορθογραφία, σε νόημα και περιεχόμενο... Όπως και, κατ' επανάληψη, έχει διαπιστωθεί από τον Τύπο ή ειδικούς (*Φιλολόγου Σ. Καργάκου – «Αλαλία»*).

60 Βιβλία-Αστέρια με καλή ενέργεια!

Στο Λύκειο με τη συνεργασία των μαθητών και από την Επιλογή της Λέσχης, έμειναν στη σχολική βιβλιοθήκη 60 βιβλία, τα περισσότερα από τα οποία δεν τα είχαν καν ακούσει οι μαθητές, ούτε τους συγγραφείς τους. Αυξήθηκε η αναγνωσιμότητα της βιβλιοθήκης! Και για τα παιδιά άνοιξε ένας νέος ορίζοντας ελευθερίας του πνεύματος, που πριν τούς ήταν κλειστός από την κερδοσκοπία, τη συνήθεια σύμπλευσης με τη μετριότητα, την ιδεολογική μικρόνοια, την προκατάληψη ή το φόβο, μπροστά στο νέο, το κάτι άλλο, το μη οικείο!...



➡ Ο άνθρωπος τρομάζει προς στην ελευθερία του. Δεν την διδάχθηκε ποτέ, τού είναι οδυνηρά ξένη. Επιλέγει τη μιζέρια του οικείου απ' τους ανοιχτούς ορίζοντες του ανοίκειου. Η σκλαβιά θεωρείται ασφαλέστερη. σ.152

➡ Ο άνθρωπος ζει ταλαίπωρος και δεν θέλει να παραδεχθεί τη μόνη αληθινή του φύση, την πνευματική. Αγνοεί την πνοή του Θεού μέσα του και δυσφορεί, γιατί κινείται έξω από το πεπρωμένο του. σ. 152 Βαμβουνάκη 🌟 Λουλούδι της κανέλλας ΦΛΠ

➡ Έναν κόσμο ψεύτικο δεν γίνεται να τον σώσει παρά η Αλήθεια. σ.193 Μη νομίζετε πως χρειάζεται πολύς κόπος για να ξυπνήσετε τις ψυχές των ανθρώπων. Έχει κάτι θεϊκό η ψυχή κι αποζητά τη λύτρωσή της. Ζαλοκώστα 🌟 Σωκράτης – ΕΣΤ σ.328

➡ Η πορεία προς το καλύτερο πιθανόν να μην αρχίσει ποτέ αν δεν την αρχίσω εγώ ο ίδιος. Σέντ 🌟 Γράμματα στην Κατερίνα σ.73

